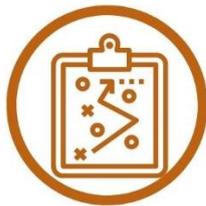




## Convocatoria para curadores-as de espacios de aprendizaje mutuo: Incidencia a varios niveles



¿Quieres participar activamente en una nueva etapa del trabajo interregional de HIC?



¿Quieres apoyar las estrategias políticas, de aprendizaje y de incidencia de la Coalición?



¿Quieres aprender con y de los Miembros de HIC de otras regiones?

### Esto te interesa

Invitación para miembros con experiencia práctica o pedagógica en incidencia a varios niveles para pasar a formar parte de un organismo colectivo de tres curadores-as que coordine y organice un «espacio de aprendizaje mutuo» sobre «Incidencia a varios niveles». Los espacios de aprendizaje mutuo son encuentros interregionales de varias sesiones donde los Miembros, Amigos-as y Aliados-as de HIC que estén interesados-as generan y multiplican prácticas de aprendizaje emancipadoras basadas en los derechos humanos relacionados con el hábitat.



Habitat International Coalition  
Coalición Internacional del Hábitat  
Coalition Internationale de l'Habitat  
Coalizão Internacional do Habitat  
التحالف الدولي للموئل  
अंतरराष्ट्रीय पर्यावास गठबंधन



Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament



KNOW  
Knowledge in Action  
for Urban Equality

Cada espacio de aprendizaje mutuo se llevará a cabo durante un período de tiempo prolongado (unos tres meses), principalmente en línea, en colaboración con la Coalición Internacional del Hábitat (HIC, por sus siglas en inglés) y el programa Conocimiento en Acción para la Igualdad Urbana (KNOW, por sus siglas en inglés). Además de los-as curadores-as, el equipo organizador colectivo de los espacios de aprendizaje mutuo estará compuesto por el o la responsable de Aprendizaje de HIC, dos intermediarios de Centros de Referencia regionales (de HIC-AL y MENA) y la Red por los Derechos a la Vivienda y a la Tierra de HIC (HLRN, por sus siglas en inglés), dos miembros del equipo KNOW, así como los coordinadores regionales de HIC-AL, HIC MENA y HLRN, el Secretariado General y la Presidenta de HIC.

## Sobre HIC y KNOW

- **HIC**

HIC es la red global, independiente y sin ánimo de lucro que trabaja por los derechos relacionados con el hábitat y la justicia social mediante la defensa, la promoción y el cumplimiento de los derechos humanos relativos al hábitat y el derecho a un lugar seguro donde vivir en paz y con dignidad, tanto en zonas urbanas como rurales. A través de la solidaridad, la creación de redes y el apoyo a los movimientos y a las organizaciones sociales, e influyendo en las políticas públicas y en la agenda internacional, HIC trabaja para desarrollar y mantener prácticas, normas y estándares transformadores en todas las competencias de los Miembros de HIC: derechos humanos relativos al hábitat, en particular la vivienda y la tierra, producción social del hábitat, igualdad y equidad entre géneros y sostenibilidad medioambiental. Para más información, visite [www.hic-net.org/es/](http://www.hic-net.org/es/).

- **KNOW**

Conocimiento en Acción para la Igualdad Urbana (KNOW) es un programa de cuatro años (2017-2021) de investigación y fomento de capacidades dirigido por la profesora Caren Levy en la Unidad de Planificación del Desarrollo (DPU, por sus siglas en inglés), University College London. Funciona como un consorcio de 13 instituciones en 12 ciudades diferentes y se centra en varias áreas de trabajo relevantes para la igualdad urbana, como la ética en la práctica, el paso de la investigación a la práctica, la coproducción y la educación. Para más información, visite [www.urban-know.com](http://www.urban-know.com).

- **Colaboración**

HIC y KNOW colaboran desde 2019 con el fin de documentar y reflexionar sobre los principios pedagógicos y las prácticas de aprendizaje de los Miembros de HIC con sede en América Latina, coordinados por la Oficina de América Latina (HIC-AL), y sus enfoques para el aprendizaje de las bases en red.

## Metas y objetivos del colectivo de los-as curadores-as

- Contribuir a identificar las principales estrategias políticas necesarias en el espacio de aprendizaje mutuo sobre incidencia a varios niveles para fortalecer la fuerza social y la capacidad de HIC y de sus Miembros de influir en el progreso y en la integración del género y de los derechos humanos relativos al hábitat en nuestro trabajo individual y colectivo.
- Contribuir a desarrollar y organizar un espacio horizontal, abierto y interregional para el aprendizaje conjunto y recíproco de los actores de la sociedad civil en campos complementarios relacionados con el hábitat.
- Desarrollar conjuntamente prácticas interregionales de aprendizaje de las bases para la acción e incidencia en HIC.
- Trabajar en un espacio interregional para la colaboración entre los Miembros de HIC.
- A lo largo del proceso, fomentar las capacidades del equipo organizador de los responsables de aprendizaje, del personal y del colectivo de curadores-as de HIC para así desarrollar e implementar prácticas de aprendizaje emancipadoras en el ámbito temático.
- Contribuir al depósito pedagógico de HIC y de sus Miembros.
- Poner en valor el conocimiento de las bases y de los movimientos sociales, y abordar las injusticias epistemológicas a través de formas críticas y diversas de acelerar la acción mediante el aprendizaje y la producción conjunta de conocimiento.

## Apoyo ofrecido a los curadores-as

HIC y KNOW acompañarán y darán apoyo al proceso de curadores-as mediante:

- Un responsable de Aprendizaje del Secretariado General de HIC, con el apoyo del personal de los Centros de Referencia de HIC (HIC-AL, HIC MENA) y HLRN.
- Apoyo pedagógico constante de KNOW e HIC.
- Organización de un taller inicial para que todos-as se conozcan y para explicar las tareas del colectivo de curadores-as.
- Invitación a participar en una presentación del trazado consultivo de las prácticas de los Miembros de HIC dentro de incidencia a varios niveles
- Ayuda en la organización de los encuentros de los espacios de aprendizaje mutuo.
- Orientación para el desarrollo de la plataforma en línea y la consolidación de materiales pedagógicos en un MOOC, podcast u otros formatos.
- Cada equipo de curadores-as recibirá remuneración y tendrá asignado un presupuesto para cubrir los gastos de producción de aportaciones y materiales de aprendizaje.

## Requisitos de un-a curador-a

Formará parte de un colectivo de 3 curadores-as de espacios de aprendizaje mutuo que, durante todo el proceso, deberán trabajar en estrecha colaboración con el equipo de HIC/KNOW descrito anteriormente. Como parte del equipo de curadores-as, deberá:

- Ayudar a redactar un plan de trabajo detallado y a identificar de forma colectiva las principales estrategias de incidencia que deben seguirse. Esto abarca todas las fases de un espacio de aprendizaje mutuo (preparación, implementación y documentación).
- Ayudar a elaborar una propuesta de presupuesto.
- Ayudar en la preparación del espacio de aprendizaje mutuo.
- Ayudar en la organización de los encuentros de aprendizaje mutuo.
- Ayudar a consolidar los materiales del curso para un depósito en línea.
- Ayudar a desarrollar un MOOC, podcast o equivalente.
- Implicarse en el aprendizaje activo y la reflexión continuos.
- Documentar las fases del espacio de aprendizaje mutuo, incluidos el diseño, la preparación, la implementación y las reflexiones del aprendizaje activo.

HIC busca curadores-as que estén dispuestos-as a colaborar entre diferentes culturas, entre diferentes regiones y entre diferentes idiomas y zonas horarias. Si fuera necesario, HIC proporcionará servicios de interpretación.

## El ciclo vital y los momentos clave de un espacio de aprendizaje mutuo

### 1. Preparación

- a) Contratación del equipo central interregional de 3 curadores-as, que serán los-as organizadores-as y curadores-as del espacio de aprendizaje mutuo en colaboración con el equipo coordinador de HIC/KNOW descrito anteriormente.
- b) Identificación colectiva de las principales estrategias de incidencia que este proceso de aprendizaje mutuo pretende apoyar y, en función de eso, el desarrollo colectivo de un plan de trabajo detallado y una propuesta de presupuesto.
- c) Taller inicial para colectivos de curadores-as.

### 2. Diseño conjunto

- a) Reuniones periódicas y reflexiones colectivas sobre el proceso y su capacidad para activar y mejorar la acción política.
- b) Talleres de diseño conjunto para desarrollar el enfoque pedagógico y el plan de estudios.
- c) Plataforma y administración del curso.
- d) Desarrollo de contenido: entradas asincrónicas (glosarios, vídeos, lecturas, otros materiales, incluida la traducción).
- e) Desarrollo de contenido: entradas simultáneas (preparación de las sesiones).

### 3. Implementación

- a) Organización de las sesiones simultáneas (incluida la traducción).
- b) Gestión de debates no simultáneos.
- c) Evaluación del curso.

### 4. Posproducción, reflexión y creación de legado

- a) Taller informativo colectivo centrado en el aprendizaje individual y colectivo, así como en los avances realizados en la consecución de los objetivos políticos.
- b) Producción de 3 podcasts o, a ser posible, consolidación del material pedagógico como un MOOC.
- c) Identificación de prioridades y espacios para la incidencia y el compromiso futuro.
- d) Transferencia del material a HIC GS.

## Calendario

El espacio de aprendizaje mutuo sobre incidencia a varios niveles se celebrará entre octubre y enero.

## Derechos de propiedad intelectual

El material pedagógico estará disponible bajo una licencia Creative Commons. Esto significa que los derechos de autor pertenecen a los creadores del material (los respectivos miembros del equipo de curadores-as, HIC y KNOW) y al mismo tiempo se permite que otros distribuyan el material pedagógico y lo utilicen para su propio trabajo con fines no comerciales.

## Detalles de la candidatura

Las personas interesadas pueden enviar una:

- Carta de motivación
- Mención de la organización a la que pertenecen (si corresponde)

Envíe estos documentos a Yolande Hendler [secretary.general@hic-net.org](mailto:secretary.general@hic-net.org) antes del 09 de julio de 2021 con el asunto «Espacio de aprendizaje mutuo sobre incidencia a varios niveles».