

Rapport du groupe de travail HIC-Femmes et Habitat Afrique Événement parallèle sur : L'inclusion numérique pour tous : la clé pour parvenir à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes et des filles dans l'accès, l'utilisation, la propriété et le contrôle des droits liés à la terre et à l'habitat.

OUVERTURE.

Facilitateur : Dr. Ify Ofong, représentante auprès des Nations Unies et animatrice du groupe de travail de HIC sur les femmes et l'habitat en Afrique

Ce groupe de travail est composé de membres et d'amis à travers l'Afrique. Il tente de relever les défis historiques auxquels sont confrontées les femmes et les filles dans leur habitat. Le thème de la CSW67 est pertinent pour aborder les problèmes clés auxquels sont confrontées les femmes et les filles rurales en Afrique, dans certaines régions d'Asie et d'Amérique latine. Comment l'inclusion numérique peut-elle être essentielle pour avoir la propriété et le contrôle des droits liés à la terre et à l'habitat. Pour s'assurer qu'aucune femme ou aucune fille ne soit laissée pour compte, elles ont besoin d'un accès, de capacités et de compétences pour utiliser et accéder aux innovations et technologies numériques. 5.5 cible = améliorer l'utilisation des technologies habilitantes pour promouvoir l'autonomisation des femmes. Les femmes sont sous-représentées dans la conception de la technologie. La technologie numérique peut aider les femmes à contourner les défis traditionnels et à s'engager sur les marchés.

Modérateur : Makiko Tagashira , Fmr . Chef, Section d'analyse des politiques sociales, Division du développement social inclusif (DISD) UNDESA, États-Unis Se consacrait à la promotion du développement social. Elle a soutenu le travail du CSoD et de la Troisième Commission et a fourni des contributions au HLPF. En août 2020, elle a organisé une EGM où nous avons discuté du rôle des technologies numériques et de la nécessité de lutter contre la fracture numérique. Elle a travaillé au soutien de l'ECOSOC à l'UNDESA et s'est engagée dans le développement des capacités en Afrique. Elle a pris sa retraite de l'ONU après 32 ans.

En tant qu'étudiante, elle utilisait une machine à écrire. Quand elle travaillait, elle utilisait un traitement de texte puis un ordinateur carré dans la bibliothèque. Puis l'ordinateur portable est arrivé, puis les téléphones portables, puis le téléphone intelligent. Les habitants des pays en développement ont sauté le pas en utilisant les téléphones pour les opérations bancaires, la communication, etc. Il existe également un risque d'aggravation des inégalités de revenus. En 2019, un peu plus de personnes ont eu accès à Internet et en 2022, les 2/3 de la population mondiale y ont désormais accès (croissance de 11 % pendant la COVID). Ceux qui n'y ont pas accès – 60 % vivent en Afrique ; 83 % aux États-Unis ; arabe = 73 % ; L'Asie-

Pacifique est à plus de 60 %. Écart entre les sexes = Europe = seulement 1 % ;
Écart des pays à revenu intermédiaire inférieur = 10-11 % entre les hommes et les femmes.

Comment lutter contre la fracture numérique ?

1. Inclusion numérique
 - a. Accès/infrastructures
 - b. Abordabilité
 - c. Compétences
 - d. Un contenu pertinent est important, différentes langues. Les gens doivent comprendre les avantages des technologies numériques.

Haut-parleurs:

1. Liliane Nkuzimana , Représentante auprès de l'ONU, Secrétaire, Comité des ONG sur le développement social New York. Le développement de la jeunesse, la paix et la sécurité sont ses domaines d'intervention. Elle a travaillé sur les jeunes et les familles dans un programme éducatif. A travaillé sur des projets financés par le gouvernement et dans le secteur privé.

Réflexions sur la priorité pour CSW67 :

La technologie peut être un véritable outil pour nous refléter. Le secteur de la technologie a été dominé par les hommes, de sorte que l'augmentation du nombre de femmes dans la conception et le contenu élargirait les approches.

Comment est-ce qu'on avance?

1. Contributions des femmes et des filles
2. Analyser les fondements de la technologie
 - a. Doit identifier et relier les outils aux besoins des gens.
 - b. Pensez de manière critique à la technologie et aux compromis potentiels.

Comment abaisser les barrières, soutenir les marchés et les acteurs ; investissement dans les compétences numériques, etc = note conceptuelle.

Exemple : En Haïti, des entreprises publiques et privées « Supporter les petits exploitants pour le sorgho » avec l'USAID, la Banque Interaméricaine et la population locale qui ont géré le projet pour augmenter les rendements locaux. La technologie mobile a été utilisée pour collecter des données - application pour plate-forme pour les agents de vulgarisation agricole dans la capitale avec les agriculteurs locaux concernant les ravageurs, la météo, la façon dont le sorgho est passé des provinces à la capitale. Les données d'application ont éclairé les

décisions et amélioré les cultures agricoles. L'entreprise a maintenant mis à jour des applications internes fonctionnant avec un certain nombre de produits à base de maïs, de coco, etc. Elle a mené une enquête auprès des ménages dirigés par des femmes.

Leçons apprises:

1. Formes réduites.
 2. Parcelles enregistrées
 3. Amélioration de la qualité du terrain
 4. Adoption des meilleures pratiques
 5. Augmentation du temps passé par les experts avec les agriculteurs
2. Yolande Hendler , Secrétaire générale, Habitat International Coalition, Afrique du Sud

Obstacles traditionnels aux droits des femmes à la terre, à l'héritage et à l'habitat par le biais de l'éducation, etc.

HIC = coalition mondiale qui lutte pour la reconnaissance, la défense et la pleine mise en œuvre du droit de chacun à un lieu sûr pour vivre dans la paix et la dignité avec 4 domaines :

1. Logement et droits fonciers
2. Production sociale de l'habitat = approches communautaires des droits au logement et recherche d'alternatives commerciales
3. Habitat et genre
4. Habitat et environnement durable

Le genre recoupe tous les aspects des droits liés à l'habitat, renforce le leadership des femmes pour influencer les politiques publiques, remet en question les préjugés. Prend en charge la mise en œuvre de politiques pour soutenir les droits de succession.

Statistiques:

1. Pour chaque dollar homme, les femmes gagnent 77 cents
2. Les femmes effectuent 2,5 fois plus de travail non rémunéré.
3. Les femmes sont les victimes ciblées de la violence à la maison et dans les conflits.
4. Environnement, catastrophe, changement climatique (80% des personnes déplacées sont des femmes)
5. Moins de 15 % des propriétaires terriens dans le monde sont des femmes (5 % au Moyen-Orient et en Afrique du Nord ; 18 % en Amérique latine).

6. Moins susceptibles d'avoir une preuve de document foncier légal et moins susceptibles d'avoir leurs noms dessus.

Résultant en:

1. Revenu inférieur
2. Capacité plus faible d'accéder au crédit pour démarrer des entreprises ou pour améliorer la productivité agricole.

Donner aux femmes les mêmes opportunités qu'aux hommes pourrait augmenter la production agricole de 2,5 % à 4 % dans les régions les plus pauvres et le nombre de personnes souffrant de malnutrition pourrait être réduit de 12 à 17 %.

Comment surmonter ces obstacles grâce à l'apprentissage numérique ? Note sur le numérique – besoin de réponses législatives et culturelles pas seulement par la technologie.

Espace de co-apprentissage HIC sur les approches féministes :

1. De nombreux membres n'ont pas pu participer faute d'accès à Internet
2. Développé par HIC en réponse aux membres pour qu'ils se connectent et renforcent la compréhension et le plaidoyer.
3. 4 co-apprentissage basé sur les droits de l'homme.
4. Améliorer la communication sur les manières collectives de penser et d'agir
5. Invité Amérique latine, Afrique sub-saharienne et la région MENA.
6. Heart is = idée de construire une force sociale - trouver des organisations qui poussent dans la même direction. Force sociale = apprendre, hiérarchiser, agir avec cette connaissance
7. Comment ça marche? Pas d'expert à apprenant car chacun détient des expériences précieuses pour l'ensemble; dirigé par des membres qui ont élaboré un programme d'études en fonction de priorités thématiques auto-identifiées. Les animateurs ont pris ces derniers et conjointement au fil du temps (interprétation en 4 langues ainsi que des documents). Avait 4 possibilités d'apprentissage réelles en zoom dans 4 langues avec l'apprentissage en classe de Google possible.
8. De quoi avons-nous parlé ?
 - a. Illustration résumant le parcours des participants sur 4 sessions.
 - b. Examiner ce qu'est une approche féministe a d'abord été invité - certains membres et dirigeants de 45 ans d'histoire de HIC examinant comment la marginalisation se produit à plusieurs niveaux.
 - c. La deuxième session a examiné les femmes et les droits fonciers avec des intervenants de chaque région et a parlé des différentes stratégies que les

membres de HIC poursuivent, par exemple documenter les violations des droits fonciers ; faire campagne pour des changements

- d. Troisième session – qui prend soin de ceux qui prennent soin de nous. Les femmes ne sont pas seulement des utilisatrices de la ville mais aussi des femmes qui animent la ville bienveillante et que les soins sont prodigués majoritairement par des femmes. Des différences régionales sont apparues.
- e. Quatrième session – à quoi ressemblent le plaidoyer et l'action

Qu'en est-il ressorti ?

- 1. Production de 4 podcasts à paraître ce mois-ci.
- 2. Formation d'un groupe de travail en ligne interrégional pour l'apprentissage et le plaidoyer interrégionaux.
- 3. Réclamer une journée – la Journée internationale de la femme est insuffisante.

3.Harem el -Hady, Représentant de la région arabe BIC

A rejoint la communauté internationale Bahai en tant que représentant de la région arabe. C'est un Égyptien qui a aidé à rédiger une nouvelle constitution internationale. Consultant pour l'Institut Aspen.

Inspiré par les points soulevés par les conférenciers :

- 1. Projet SMASH en Haïti – les gens peuvent faire la différence.
- 2. Les statistiques montrent une disparité en termes de femmes propriétaires.

Rôle de l'éducation dans la résolution du problème systémique de l'inégalité entre les sexes dans notre société. Question clé : à quoi sert l'éducation ? Cherchons-nous l'éducation comme moyen d'augmenter la richesse ; pour obtenir d'autres droits. Il pense que nous devons tenir compte des valeurs qui sous-tendent notre système éducatif. Il offre - l'éducation pour le service et pour la recherche de la vérité. Les problèmes sont multiples. La technologie numérique peut garantir que les droits des femmes peuvent les aider à faciliter les transferts monétaires, à identifier les conditions météorologiques, etc.

Défi auquel nous sommes confrontés si nous considérons la technologie comme une fin en soi ou un moyen.

Exemple : DRC Bahai a commencé à publier une série d'articles pour fournir aux communautés les cultures qu'elles devraient planter sur la base de la recherche. Fourni une éducation à un réseau existant de milliers de personnes qui l'ont utilisé pour assurer la sécurité alimentaire.

Deuxième histoire : Pendant la pandémie, il y a eu beaucoup de désinformation. Les gens utilisaient WhatsApp pour partager des informations et utilisaient des chansons pour transmettre des informations. Les paroles décrivaient la maladie et ce que vous pouvez faire dans la langue locale via la radio.

Des réunions de ville ou de communauté rassemblent les gens pour réfléchir sur des problèmes, partager des expériences. Bahai a essayé d'utiliser ce format pour diffuser des informations. Bahai a une assemblée de 9 membres élus qui veillent à ce que leur communauté soit utilisée pour transmettre des informations importantes.

Histoire #3 : Il a été invité à soutenir une femme de 23 ans basée au Caire pour démarrer un groupe de jeunes qui se réunissent dans un espace sûr pour explorer comment ils peuvent acquérir des compétences et des connaissances pour être au service des autres. La pandémie a entraîné la fermeture des écoles. Elle a contacté tous les membres en utilisant le téléphone de son père pour savoir comment ils allaient. Elle a décidé de fournir un accès Internet à d'autres en utilisant le téléphone de son père. Ils ont continué à avoir des réunions de groupes juniors pour apprendre le pouvoir d'expression et réfléchir collectivement au service à offrir à la société.

4. Melvine Wajiri, Fondatrice et PDG, PEP Africa International :

Plus de 21 ans à défendre la société civile dans les secours en cas de catastrophe aux États-Unis et en Afrique. Engagement envers l'inclusion. A travaillé pour une entité dirigée par des jeunes à Houston, au Texas. A organisé des ateliers pour faire entendre la voix des jeunes. Il a présenté une brève vidéo sur l'initiative américaine Connected Women soutenue par la Suède et d'autres depuis 2010.

"Lorsque vous combinez le pouvoir de la technologie avec la détermination des femmes, vous pouvez révolutionner le monde."

Politiques : vidéo mettant en évidence les politiques avec les réglementations. Manque d'accès dans les communautés rurales.

Sa grand-mère à Gambe a un téléphone portable où il peut lui envoyer de l'argent sans papiers bancaires.

Pratiques – mentionné le projet SMASH en Haïti. Changent. Beaucoup sont fabriqués ici à New York. Nous ne sommes pas des États membres qui possédons

l'ONU et prenons les décisions. Alors, comment poussons-nous collectivement les politiques.

Inclusion - l'éducation a un rôle.

En Afrique:

40% des entreprises sont détenues par des femmes, dont de nombreuses petites. Certaines pratiques où les femmes rapportaient de l'argent à leur mari mais maintenant elles le reçoivent directement.

Qui a les ressources ?

Les données sont la nouvelle monnaie.

Questions et réponses :

Interrogé sur la manière de gérer les normes culturelles qui constituent des obstacles à l'accès à la technologie, par exemple le contrôle exercé par les hommes sur leurs épouses ou leurs filles qui ne leur font pas confiance pour disposer eux-mêmes de la technologie. Liliane : éducation notée – apprendre tout au long de la vie pour changer les normes. HIC : rôle de l'État , par exemple sur les droits de succession et la sécurité d'occupation.

Melvin Wajiri : nous n'avons aucun contrôle sur le comportement. Comment les gens adoptent-ils la technologie est un problème ; pense que la technologie pourrait nous priver de certains de nos droits. Si nous soutenons une approche basée sur les droits, personne ne vous enfreint.

Canadienne avec une famille de la Corne de l'Afrique, elle a demandé comment nous envisageons les entreprises numériques locales. Un autre participant qui a écrit plus de 100 articles sur la technologie. Une innovation venue d'Afrique dont nous n'entendons pas parler, par exemple un type de Facebook oral d'un homme au Mali. Quelqu'un a pris des minutes numériques et les a transformées en monnaie cryptée. Qui soutenez-vous qui fait un vrai travail? Elle préconise en ligne, par exemple, une plainte au sujet des ordures et a demandé au maire de répondre.

Panéliste de la région arabe : Parfois, nous ne regardons pas les lieux uniquement en tant que consommateurs et non en tant qu'innovateurs avec des start-ups. Permettons-nous une disparité accrue entre les riches et les pauvres et l'exportons-

nous vers l'Afrique. Revenir à souligner les valeurs et à les transmettre depuis l'enfance.

Modérateur : encouragé à documenter les bonnes pratiques ; transférer des connaissances qui devraient appartenir à tout le monde, et tout le monde devrait en bénéficier.

Dr. Ify Ofong: a remercié tous d'avoir participé à l' événement..